

Публичный доклад заведующего МАДОУ д/с №42 г. Калининграда Филимоновой Е.А.

Основные результаты деятельности
МАДОУ д/с №42 г. Калининграда
за 2015-2016 учебный год.

г. Калининград
30 октября 2016 г.

Уважаемые родители, педагоги, друзья и партнеры ДОУ!
Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с 42 г. Калининграда за 2015-2016 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	№ ДДО 1681 (серия 39ЛО1 № 0000301) выдана 17.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно
Режим функционирования	Полный день (12-ти часовое пребывание)
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни
Социальная активность и партнёрство	-ГУК «Калининградский областной театр кукол» - ГБУК «Калининградская областная филармония имени Е.Ф. Светланова»; - ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» ; -ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» -МАОУ СОШ № 31; -Детские театры, цирк; - Шоу-центр «Невеличка»; - Шоу-центр «Открывашка».

Адрес: 236040, г. Калининград, ул. Пролетарская 5а
Тел. (84012) 46-53-03, (84012) 46-05-21
e-mail: sadik042@mail.ru
web-сайт: 42.madou.su
Заведующий ДОУ: ***Филимонова Елена Алексеевна***
Заместитель заведующего по ВМР: ***Безик Наталья Сергеевна***
Главный бухгалтер: ***Гуляева Елена Анатольевна***
Заведующий хозяйством: ***Петрович Валентина Васильевна***

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Безопасность ДОУ

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы контроля доступа;
- регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».

Кадровое обеспечение учреждения

Всего в детском саду работает 32 сотрудника. В 2015-2016 учебном году детский сад был укомплектован кадрами на 100 %. Педагогический состав: 15 педагогов, из них 14 постоянных и 1 совместитель. Образовательную работу с детьми вели 15 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации (в том числе и по ФГОС), проходят аттестацию.

Уровень образования педагогов

Всего педагогических работников	**Высшее педагогическое образование**	**Высшее образование + переквалификация**	**Среднее педагогическое образование**	**Среднее специальное образование +переквалификация**
15	10	3	1	1

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории (стаж работы менее 2-ух лет)	
15	2	13%	5	33%	3	21%	5	33%

Укомплектованность групп в ДОУ в 2015 – 2016 году

Численность детей				
Группы полного дня		Группы кратковременного пребывания		из них, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся в группах компенсирующей направленности
Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	
7	155	1 (инклюзивная)	7	32
Итого:	**Количество групп общее – 7 групп Количество детей общее – 162 ребенка**			

Медицинское сопровождение

Важнейшим показателем результатов деятельности ДОУ является здоровье детей, поэтому оздоровительная работа в детском саду была направлена на охрану жизни и укрепления здоровья детей. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.2660-10.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка и контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
I	64
II	84
III	13
IV	1

Из анализа видно, что большинство детей имеют II группу здоровья. Это воспитанники с различными патологиями опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно-сосудистой системы (ФСШ, ООО), нервной системы (миатонический синдром). Воспитанники с III группой здоровья имеют в основном множественный кариес молочных зубров. Ребенок-инвалид с IV группой здоровья - 1.

Средние показатели посещаемости и заболеваемости детей

Группы	Средний процент посещаемости	Средний процент заболеваемости
2ая младшая	60 %	17 %
Средняя	72 %	10 %
Разновозрастная	73 %	10 %
Старшая	64 %	11 %
Подготовительная	60 %	7 %
Старшая логопедическая	82 %	6 %
Подготовительная логопедическая	81 %	4 %
Среднее значение по ДОУ	***70,3 %***	***9,3 %***

Данные по случаям заболеваемости воспитанниками МАДОУ д/с № 42 за 2015-2016 учебный год

в сравнении с 2014-2015 учебным годом

Заболевание	2014 - 2015	Примечание	2015 - 2016	Примечание
ОРВИ	375	242%	202	124,7%
Ангина, тонзиллит	4	2,5%	5	3,1
фарингит ринит	30	19%	22	13,6
Гайморит, отит	12	7,7%	11	6,8
Бронхит	16	10%	9	5,4
Ларингит, трахеит	9	5,8%	5	3
Пневмония	1	0,6%	2	1,2
Ветряная оспа	2	0,2%	37	22,8
Гастрит	1	0,6%	3	1,8
Стоматит	1	0,6%	2	1,2
Инфекции мочевых путей	1	0,6%	-	-
Болезни кожи	5	3.2%	1	0,6
Энтероколит	2	0,2%	2	1,2
Ротовирусная инфекция	1	0,6%	5	3
Лямблиоз	2	0,2%	-	-

Из данных таблицы видно, что появилась тенденция к снижению случаев заболеваемости простудными заболеваниями, ЛОР - заболеваниями,

заболеваниями дыхательной системы. При этом наблюдается скачок заболеваемости ветряной оспой в связи с общегородской эпидемией по данному заболеванию.

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие. С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОУ действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- гимнастические комплексы после дневного сна;
- обучение детей приемам самомассажа;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха;
- воздушные и солнечные ванны.

Для питья используется вода «Романовский родник». Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы и облучатели в группах, в музыкально-физкультурном зале, на пищеблоке.

Организация питания

В 2015-2016 учебном году учреждение обслуживало 8 поставщиков:

- ООО ТД «Фермерское молоко» - молочные продукты,
- ОАО «Первый хлебозавод» - хлеб,
- Мясоторг – говядина,
- Холодопродторг - птица, рыба,
- ООО «Фру-ча» - крупы, соки, овощи, фрукты, яйца
- "Романовский родник" - питная вода.

Бухгалтерией детского сада проводится постоянная работа по изучению цен на рынке поставки продуктов питания.

Повышение цен произошло

- рыба – 5%,
- мясо – 12%,
- крупы и бакалею – 16%,
- овощи и фрукты – 23%.

Стоимость питания на одного ребенка в день составляет 91 рубль.

Не смотря на повышение цен на продукты, качество питания осталось на высоком уровне. Достигается это за счёт постоянно проводимой работы по формированию полноценного рациона детского питания и ввода новых блюд. Также результативна проводимая аналитическая работа с целью оптимизации, создания безотходного производства.

Дети в полном объеме получали свежие, качественные продукты питания, в рацион включено больше овощей и фруктов.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, мобильная группа по контролю организации питания МАДОУ д/с № 42.

Информация о программах ДОУ, реализуемых в 2015-2016 учебном году

Основные общеобразовательные программы:

1.Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «Детство». Под редакцией

2. «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой;

2. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

3.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;

4. «Камертон» Э.П.Костиной;

5. «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;

6. «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Вся непосредственно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом учреждения.

Учебный план образовательной деятельности					
Обязательная часть					
		Дошкольный возраст			
	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	**1 раз в неделю**	-
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	1 раз в неделю	-
	Образовательная область «Познавательное развитие»	**1,5 раз в неделю**	**1,5 раз в неделю**	**2 раза в неделю**	**3 раза в неделю**
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с миром природы			1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Образовательная область «Речевое развитие»	**1,5 раза в неделю**	**1,5 раза в неделю**	**3 раза в неделю**	**3 раза в неделю**
	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Приобщение к художественной литературе (восприятие во ФГОС)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Образовательная область «Физическое развитие»	**3 раза в неделю**	**3 раза в неделю**	**3 раза в неделю**	**3 раза в неделю**
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Физическая культура	2, 5 раза в неделю	2,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 18%	**4 раза в неделю**	**4 раза в неделю**	**4 раза в неделю**	**4 раза в неделю**
	Музыка	2 раза в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Основы музыкальной грамоты			1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художественное творчество:				
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструирование			1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»%				**1 раз в неделю**
	Приобщение к истокам русской народной культуры				1 раз в неделю
	Итого:	**10**	**10**	**13**	**15**

Также на базе учреждения организованы дополнительные платные образовательные услуги, такие как:

№ п/п	Наименование услуги	Направленность	Количество занятий в месяц
1.	«Дебют 1»	Художественно-эстетическая	8
2.	«Дебют 2»	Художественно-эстетическая	8
3.	«Каруселька 1»	Художественно-эстетическая	8
4.	«Каруселька 2»	Художественно-эстетическая	8
5.	«Азбука общения»	Социально-педагогическая	4
6.	«День рождения»	Иная деятельность, приносящая доход	По запросу

Деятельность ДОУ проводилась по следующим направлениям:

1. Физическому
2. Социально-личностному
3. Познавательному
4. Речевому
5. Художественно-эстетическому

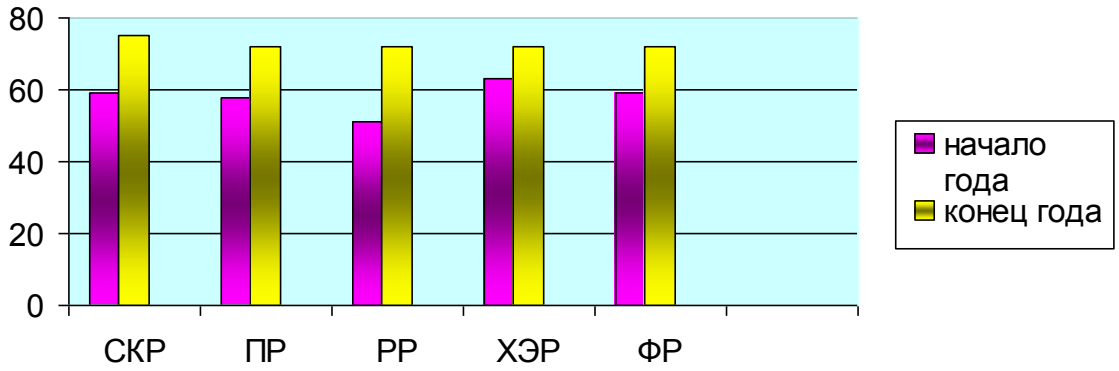
6. Коррекционному

Для успешного решения воспитательно-образовательных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа параллельно с детьми, родителями и педагогами. В соответствии с поставленными задачами были проведены педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, выставки.

Образовательная деятельность во всех группах была ориентирована на тематический принцип и интеграцию образовательных областей: «Физкультура», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое». Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиНом. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя. Образовательная деятельность в детском саду сочеталась с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в процессе обучения и воспитания, использовались в самостоятельной художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

За 2015-2016 учебный год



Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: лучше всего у детей происходит освоение социально-коммуникативной области, большой скачок в освоении образовательной области «Речевое развитие», освоение других образовательных областей происходит равномерно.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Работа по художественно-эстетическому направлению осуществлялась

на основе организации различных форм взаимодействия воспитанников и взрослых. В течение учебного года в ДОУ были подготовлены и проведены веселые музыкальные праздники и развлечения на всех возрастных группах.

Таким образом, из анализа основных направлений деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год, видно, что для всестороннего развития детей, их полноценного психического развития было организовано целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей. Игра пронизывала всю деятельность по всем разделам программы, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей, являлось общение с взрослыми и сверстниками

Коррекционная работа

Работа осуществляется в рамках программы «Детство», с использованием парциальной коррекционной развивающей программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и разработанной учителями-логопедами «Адаптированной рабочей программы коррекционной деятельности в соответствии с ФГОС до для детей 5 – 7 лет с ОНР 3 уровня речевого развития» .

В детском саду функционирует 2 коррекционные группы: старшая логопедическая и подготовительная логопедическая. Общее количество детей, посещающих логопедические группы за 2015-2016 учебный год составило 32 человека.

В соответствии с программой работа проводилась в трех формах занятий: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его. Таким образом он подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий – воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников. И индивидуальные и подгрупповые занятия готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия направлены на усвоение произношения ранее поставленных звуков и использование их в самостоятельной речи. Они обеспечивают развитие межличностного общения и коммуникативной функции речи.

По результатам диагностики:

- с нормализацией речи выпущено из подготовительной логопедической группы 15 воспитанников (96%);
- из старшей логопедической группы перевели в подготовительную группу 17 воспитанников, из них со значительным улучшением речи 8 воспитанников (47%).

Достижения образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году

- Сборная команда воспитанников из подготовительной логопедической и подготовительной групп приняли участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в спартакиаде «Здоровый дошкольник», в городской спартакиаде для муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Воспитанники подготовительной группы поучаствовали в городском спортивном празднике для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Я космонавтом стать хочу» и получили грамоту за победу в номинации «Автостопом по галактике».
- Воспитанники старшей группы участвовали в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов МАДОУ со сказкой «Красная шапочка».
- Воспитанники старшей логопедической, подготовительной логопедической, подготовительной и средней групп участвовали в районном конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику. Коллективная работа старшей логопедической группы «Пожарный-герой! Он с огнем вступает в бой!» получила приз симпатий жюри за самую яркую работу.
- Воспитанник подготовительной группы Сычев Арсений получил грамоту за участие в конкурсе, проводившимся УВД КО.
- Педагоги детского сада Безик Н.С., Побережная Е.В., Ковалайнина Т.В. организовали работу с воспитанниками в рамках областной программы «Хранители Природы». В течение года проводилась экспериментальная работа и наблюдения. Педагоги Безик Н.С. и Побережная Е.В. награждены дипломом за участие в Международном Дне Энергосбережения – 2015», выступили на отчетной областной конференции по направлению «Открываем мир природы».
- Воспитанники старшей, подготовительной логопедической и

средней групп предоставили свои поделки на благотворительный базар в рамках акции «Ты нам нужен!».

- Педагоги ДОУ и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе в течение 2015-2016 учебного года посещали семинары и мастер-классы, организованные учебно-методическим образовательным центром города Калининграда, БФУ им. И.Канта, КОИРО.
- Музыкальный руководитель Туркина М.Г. провела два мастер-класса на областном уровне в рамках курсов повышения квалификации.

Взаимодействие с родителями детей

Администрация МАДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Хорошей формой работы с родителями в прошедшем учебном году стало проведение совместных мероприятий (развлечения, музыкальные и спортивные праздники, тематические выставки).

В дошкольном учреждении проводилась специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами и психологом, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДОУ. Родители могли проконсультироваться у педагогов, учителя - логопеда, медицинского работника и получить квалифицированную помощь для детей, имеющих проблемы в развитии.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения. Анализ анкет родителей (законных представителей) детей по вопросам содержания ребенка в детском саду, получения знаний, умений и навыков, по вопросу дополнительных воспитательно - образовательных услуг ДОУ показал, что качество ухода и оздоровления, воспитания и обучения, которые дети получают в детском саду, в целом удовлетворяют родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с

детьми всех групп, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, внедрения ФГОС в ДОУ. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для удовлетворения различных потребностей детей в группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Информация о проделанной работе в течение учебного года

1. Приобретено 60 комплектов постельного белья.
2. Приобретено 150 полотенец для ног.
3. Приобретены детские подушки – 30 шт.
4. Проведен косметический ремонт раздевального помещения младшей группы своими силами.
5. Проведен ремонт групповой комнаты, замена окон за счет средств депутата городского Совета депутатов Верхолаза Е.В. в старшей логопедической группе.
6. Приобретены кровати-каскады 3-х секционные – 7 шт.
7. Произведена покраска прогулочных веранд.
8. Проведен косметический ремонт музыкально-физкультурного зала с заменой окон.
9. Приобретен тюль в музыкально-физкультурный зал.
10. Приобретена электромясорубка на пищеблок.
11. Приобретен бактерицидный облучатель.
12. Приобретен и установлен теневой навес на прогулочную площадку младшей группы.
13. Приобретен шкаф для уборочного инвентаря во вторую младшую группу.

Приоритетные направления в работе детского сада на 2015-2016 учебный год:

Перед нашим детским садом стоит задача повышения качества предоставляемых образовательных услуг детям и родителям:

- создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей;
- организация и методическое сопровождение процесса реализации основной Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- способствование созданию модели инновационного образовательного пространства ДОУ, как одно из условий повышения качества образования через решение следующих задач:
  - повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
  - создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов;
  - осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
  - пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
  - использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.);
- повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда;
- активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе;
- внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы), оказание консультативной поддержки педагогическим работникам и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.
- совершенствование работы по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДОУ.

По итогам анализа деятельности МАДОУ д/с № 42 за 2015 – 2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Результаты освоения детьми основных образовательных программ являются удовлетворительными.

2. Опыт работы педагогов признан положительным на разном уровне, актуален, используется другими педагогами.

3. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Спасибо за внимание!