АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 42
236040, г. Калининград, ул. Пролетарская, 5 а, тел/факс 46-53-03

Отчёт
о результатах самообследования

2016 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. **Полное наименование организации в соответствии с уставом**: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42

1.2. **Юридический, фактический адреса**:
г. Калининград, ул. Пролетарская, д. 5а

1.3. **Телефон, факс, e-mail**: (84012) 46-53-03, sadik042@mail.ru

1.4. **Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения**:
утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 14.04.2014г. № ПО-КпО-663; зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 22 мая 2014г. .

1.5. **Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора**:
комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

1.6. **Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения**:
муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.7. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** (серия, номер, дата, ИНН): 39 № 0014129 выдано 12.11.1999
ИНН 3906076004.

1.8. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр** юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 39 № 001547641 выдано 13.06.3 МИФНС № 1 по Калининградской области, ОГРН 1023901013344.

1.9. **Свидетельство о праве на имущество** (серия, номер, дата, кем выдано):
39-АА 972086 выдано 22.09.2011 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.10. **Свидетельство о праве на земельный участок** (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА 844377 выдано 16.07.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.11. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** (серия, номер,
дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
39ЛО1 № 0000301 выдана 17.02.2015г. регистрационный № ДДО-1681 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения

1	2	3	4	5
1	Основная			
1.1.	Основная	Общеобразовательный	«Кроха» Г.Г.Григорьевой	1 год
1.2.	Основная	Общеобразовательный	«Детство» В.И.Логиновой	5лет
2	Дополнительная общеобразовательная			
2.1	Дополнительная	общеобразовательный	«Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; познавательно-речевое направление	2 года
2.3	Дополнительная	общеобразовательный	«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой; познавательно-речевое направление	2 года
2.4	Дополнительная	общеобразовательный	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой; социально-личностное направление	4 года
2.5	Дополнительная	общеобразовательный	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой; художественно-эстетическое направление	5 лет
2.6	Дополнительная	общеобразовательный	«Камертон» Э.П.Костина художественно-эстетическое направление	5 лет
2.7	Дополнительная	общеобразовательный	«Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной художественно-эстетическое направление	2 года
3	Дополнительная	общеобразовательный	«Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной Физическое направление	5 лет
3.1.	Дополнительная	Дополнительный	«Здоровячок»; физкультурно-оздоровительная направленность	1 год
3.2	Дополнительная	Дополнительный	«Скоро в школу»; социально-педагогическая направленность	2 года
3.3	Дополнительная	Дополнительный	«Азбука общения»; социально-педагогическая направленность	2 года
3.6	Дополнительная	Дополнительный	«Каруселька»; художественно-эстетическая направленность	2 года
3.7	Дополнительная	Дополнительный	«Дебют»; художественно-эстетическая направленность	2 года

1.12. **Локальные акты организации:**
-Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с № 42 - 30.08.2013 года;
-Положение об общем собрании МАДОУ д/с № 42 - 29.12.2011 года;
-Положение о Наблюдательном совете МАДОУ д/с № 42 - 26.10.2011 года;
-Положение о педагогическом совете МАДОУ д/с № 42 - 29.12.2011 года;
-Положение о Совете Учреждения МАДОУ д/с № 42 - 26.10. 2012 года;
-Положение о Родительском комитете группы МАДОУ д/с № 42 - 29.12.2011 года;
-Положение о порядке обработки персональных данных - 10.01.2012 года;
-Положение о рабочей программе педагога МАДОУ д/с № 42 - 29.10.2012 года;
-Положение о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы МАДОУ д/с № 42 - 30.08.2013 года;
- Правила приема воспитанников МАДОУ д/с № 42 - 30.08.2013 года;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ д/с № 42 - 30.08.2013 года;
-Положение о должностном контроле МАДОУ д/с № 42 - 30.08.2013 года;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с № 42 и родителями (законными представителями) воспитанников - 30.08.2013 года;
-Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ д/с № 42 - 26.12.2013года;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ д/с № 42– 30.0282013года;
-Положение о дежурном администраторе в МАДОУ д/с № 42 - 30.08.2013года;
-Положение об официальном сайте в сети Интернет МАДОУ д/с № 42 - 30.08.2013года;
-Положение о системе оплаты труда фонда оплаты труда в МАДОУ д/с № 42 - 15.04.2013года.
-Положение о распределении специальной части фонда оплаты труда работников МАДОУ д/с № 42 - 23.05.2012 года.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. **Тип здания:** здание нежилое
2.2. **Год создания организации:** 1965 г.
2.3. **Численность по муниципальному заданию** 168 чел.
2.4. **Количество и общая площадь учебных кабинетов**:
7 групповых помещений и учебных кабинетов общей площадью – 427,8 кв.м;
из них специализированных (перечислить): кабинет логопеда, музыкальный зал.
2.5. **Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства**: не имеем

2.6. **Данные о наличии материально-технической базы**

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	-		-
Актовый зал	-		-
Библиотека	-		-
Читальный зал	-		-
Стадион (спорт.площадка)	30 человек		1 спортивный комплекс
Музыкально-спортивный зал	22	43	2
Медицинский кабинет	2	24.2	5
Логопедический кабинет	5	10	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	7	361,2	-
Оборудованные места отдыха детей - спальни	5	166,9	-

2.7. **Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	 7 1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	-
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	

3. <u>Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров</u>

3.1. **Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Филимонова Елена Алексеевна	Высшее, Преподаватель географии, 25 лет	15 лет	1 год	Соответствие занимаемой должности

Заместитель заведующего	Давнишняя Ольга Юрьевна	Высшее, Преподаватель биологоии, 13 лет	6 лет	3 года 7 мес.	Соответствие занимаемой должности

3.2. **Сведения о педагогических работниках** (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель			Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)			15	
Из них внешних совместителей всего			1	7
в том числе: работников ВУЗов			-	
студентов			-	
Наличие вакансий (указать должности): – воспитатель			-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		13	86
	с незаконченным высшим образованием		-	-
	со средним специальным образованием		2	14
	с общим средним образованием		-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук		-	-
	доктора наук		-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			14	93
Имеют квалификационную категорию		Высшую	1	7
		Первую	3	20
		Соответствие занимаемой должности	4	27
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель		12	80
	Музыкальный руководитель		1	7
	Учитель-логопед		2	13
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет		1	7
	5-10 лет		3	20
	10-20 лет		7	47
	свыше 20 лет		4	26
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	13
Имеют звание Заслуженный учитель			-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			-	-

3.3. **Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога** 36 час

3.4. **Количество учителей - логопедов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции** 2, из них прошли курсовую подготовку 2

3.5. **Педагоги, работающие в эксперименте** нет

3.6. **Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах** нет

4. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на июнь 2016 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	7
Общее количество	166
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ФФНР, ОНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	1
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	73
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	87

4.2. **Режим работы ОУ** с ___07.00___ по _19.00_____

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	13
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

4.3. **Сведения о наполняемости групп**

В 2015-2016 году в Учреждении функционировало 7 групп (группа КП интегрирована во 2-ю младшую группу), общая численность воспитанников на конец года – 162 человека.

№	Название группы	Наполняемость групп воспитанниками
1.	2-я младшая группа (3-4 года):	28
2.	Средняя группа № 1 (4-5 лет):	23
3.	Старшая группа (5-6 лет):	29
4.	Старшая логопедическая группа (5-6 лет):	17

5.	Подготовительная логопедическая группа (6-7):	15
6.	Разновозрастная (средне-старшая группа, 4-6 лет):	17
7.	Подготовительная (6-7 лет):	26
8.	Группа КП	7

4.4. **Структура управления**

Непосредственное управление Учреждением осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании Российской федерации», Федеральном законом «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Имеет управляемую и управляющую системы.
Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.
Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:
1). Создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

2).Действует представительный орган работников – орган общественной самодеятельности.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего, главный бухгалтер, старшая медицинская сестра, завхоз.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура управления МАДОУ д/с № 42



4.5. **Методическая работа в Учреждении**

Руководит методической работой в ДОУ заместитель заведующего.

Целями методической работы в МАДОУ д/с № 42 являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития МАДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в МАДОУ.

Задачи**:**

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

Структура методической службы МАДОУ

Структурные компоненты, обеспечивающие методическую работу это: педагогический совет, временная (творческая, исследовательская, проектная) группа, методический час, школа молодого воспитателя, наставничество.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

Временная (творческая, исследовательская, проектная) группа – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Методический час – профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов, требующих оперативного решения, для презентации новинок методической литературы, статей из периодических изданий и т.д.

Школа молодого воспитателя – добровольное профессиональное объединение вновь принятых воспитателей, содействует становлению

профессионального мастерства начинающих педагогов. Руководит педагогической гостиной заместитель заведующего.

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

5. **Содержание образовательного процесса**

Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее и гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанных педагогами Учреждения, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Учебный план МАДОУ д/с № 42 на 2015-2016 учебный год

Учебный план образовательной деятельности					
Обязательная часть					
		Дошкольный возраст			
	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	**1 раз в неделю**	-
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	1 раз в неделю	-
	Образовательная область «Познавательное развитие»	**1,5 раз в неделю**	**1,5 раз в неделю**	**2 раза в неделю**	**3 раза в неделю**
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с миром природы			1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Образовательная область «Речевое развитие»	**1,5 раза в неделю**	**1,5 раза в неделю**	**3 раза в неделю**	**3 раза в неделю**
	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Приобщение к художественной литературе (восприятие во ФГОС)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Образовательная область «Физическое развитие»	**3 раза в неделю**	**3 раза в неделю**	**3 раза в неделю**	**3 раза в неделю**
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Физическая культура	2, 5 раза в неделю	2,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 18%	**4 раза в неделю**	**4 раза в неделю**	**4 раза в неделю**	**4 раза в неделю**
	Музыка	2 раза в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Основы музыкальной грамоты			1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художественное творчество:				
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструирование			1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»%				**1 раз в неделю**
	Приобщение к истокам русской народной культуры				1 раз в неделю
	Итого:	**10**	**10**	**13**	**15**

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

Дети группы кратковременного пребывания (с 3 до 7 лет) распределены в группы в соответствии с возрастом. Образовательная деятельность организуется в первую половину дня.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- Совместную деятельность взрослого и ребенка (НОД – групповая, подгрупповая, индивидуальная) и режимные моменты;
- Самостоятельную деятельность ребенка (в предметно – игровой среде, в ходе режимных моментов, используя инструментарий имеющихся программ)
- Организация взаимодействия Учреждения с семьей и другими социальными партнерами

5.1. **Оценка учебно-материального обеспечения:**

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная среда.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
- физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	«Кроха»	Кроха: программа воспитания и развития детей/Г.Г.Григорьева. Издательство «Просвещение», 2007г. Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. М.: Просвещение, 2013г. Кроха. Я играю! Пособие для воспитателей и родителей/Е.В.Зворыгина М.: Просвещение, 2010г.

		Кроха. Пособие для родителей по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет. М.: Просвещение, 2006г.
	«Детство»	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство» – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г.

		Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ сост. Н.В.Гончарова и др. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г. Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И.Бабаева и др. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г. Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И.Бабаева и др. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г.

6. **Организация воспитательной работы**

6.1. **% охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей** _____52%_____

6.2. **Количество направленностей программ ДОД** ____4_____

6.3. **Работа с родителями**

В истекшем году большое внимание уделялось работе с родителями. Работа велась по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы работы с родителями.

Проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- Систематизирован материал в родительских уголках. В каждой группе есть папка с педагогической информацией, папка с рекомендациями и консультациями специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, учителя – логопеды).
- Воспитателями всех возрастных групп проводились родительские собрания (по установленному графику). Дни открытых дверей с показом занятий.

- Участие родителей в подготовке и проведении праздников и развлечений. Проведение Масленичной недели с обязательными ярмарочными гуляньями; изготовление необходимых к празднику костюмов и атрибутов, участие в различных конкурсах, аттракционах. Участвуя в спортивных праздниках (“Веселые старты”, “Папа, мама, я – спортивная семья», “Дни здоровья”).
    - В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

- Педагоги проводили активную работу по привлечению родителей к участию в городских конкурсах, фестивалях.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте Учреждения.

6.5. **Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года** (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). Нет

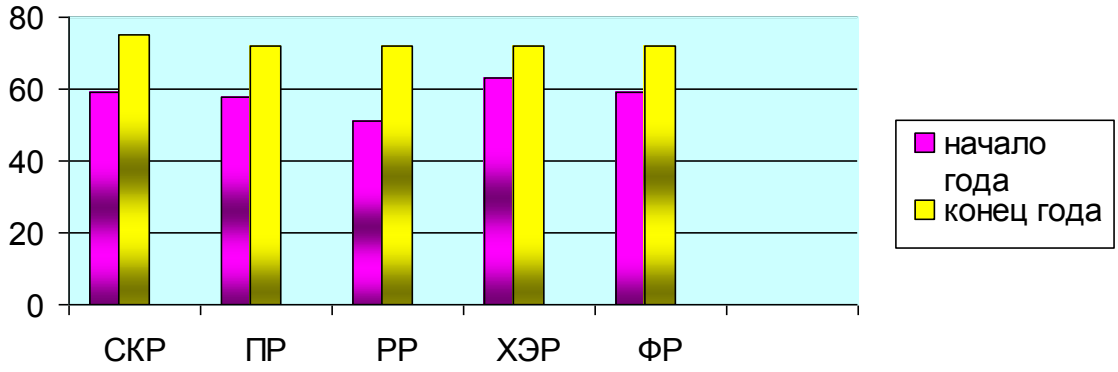
6.6. **Организация летней оздоровительной работы**

№ п/п	форма организации	количество детей всего	%
1	Пребывание полного дня	155	95,7 %
2	Кратковременное пребывание	7	4,3 %
3	Закаливание	162	100 %

7. Качество образования в ОУ

7.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

За 2015-2016 учебный год



Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: лучше всего у детей происходит освоение социально-коммуникативной области, большой скачок в освоении образовательной области «Речевое развитие», освоение других образовательных областей происходит равномерно.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Коррекционная работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов с воспитателями и музыкальным руководителем. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Работа с родителями строится с использованием родительских собраний, консультаций, совместных праздников и досугов; используются также и индивидуальные формы работы: беседы, консультации; наглядно-информационные: информационные стенды и папки. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность участия:

- в тематических выставках совместных работ с детьми;
- в выставках поделок к праздникам, поделок из природного материала;
- уборке группового участка на улице, подготовке игрового оборудования к началу учебного года и летнему сезону.

7.2. Достижения образовательного учреждения в 2015-2016 уч. году:

- Сборная команда воспитанников из подготовительной логопедической и подготовительной групп приняли участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в спартакиаде «Здоровый дошкольник», в городской спартакиаде для

муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

- Воспитанники подготовительной группы поучаствовали в городском спортивном празднике для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Я космонавтом стать хочу» и получили грамоту за победу в номинации «Автостопом по галактике».
- Воспитанники старшей группы участвовали в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов МАДОУ со сказкой «Красная шапочка».
- Воспитанники старшей логопедической, подготовительной логопедической, подготовительной и средней групп участвовали в районном конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику. Коллективная работа старшей логопедической группы «Пожарный-герой! Он с огнем вступает в бой!» получила приз симпатий жюри за самую яркую работу.
- Воспитанник подготовительной группы Сычев Арсений получил грамоту за участие в конкурсе, проводившимся УВД КО.
- Педагоги детского сада Безик Н.С., Побережная Е.В., Ковалайнина Т.В. организовали работу с воспитанниками в рамках областной программы «Хранители Природы». В течение года проводилась экспериментальная работа и наблюдения. Педагоги Безик Н.С. и Побережная Е.В. награждены дипломом за участие в Международном Дне Энергосбережения – 2015», выступили на отчетной областной конференции по направлению «Открываем мир природы».
- Воспитанники старшей, подготовительной логопедической и средней групп предоставили свои поделки на благотворительный базар в рамках акции «Ты нам нужен!».
- Педагоги ДОУ и заместитель заведующего в течение 2015-2016 учебного года посещали семинары и мастер-классы, организованные учебно-методическим образовательным центром города Калининграда, БФУ им. И.Канта, КОИРО.
- Музыкальный руководитель Туркина М.Г. провела два мастер-класса на областном уровне в рамках курсов повышения квалификации.

7.3. **Выводы**

В результате анализа состояния предметно-развивающей среды в группах в условиях перехода на ФГОС ДО можно сделать следующие выводы:

- В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Большинство из оборудования - современное, отвечает требованиям СаНПиН. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.
- Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление предметно-

развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

- Предметно-развивающая среда полифункциональная, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Границы между зонами в групповом пространстве подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы, объемные модули). Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Также учитываются принципы интеграции и полоролевой специфики, однако
- Средства обучения представлены различными обучающими и развивающими пособиями: дидактические, настольные игры, для развития мелкой и общей моторики, речи, психических процессов.
- В течение учебного года методический кабинет и группы активно пополнялись методическими пособиями и литературой. Обновлен материал по всем лексическим темам, необходимый для работы педагогов ДОУ.

Вместе с тем обозначен ряд проблем, которые будут решаться в новом учебном году:

- Необходимо пополнение техническими средствами образования: не во всех группах имеются магнитофоны и телевизоры, бедная медиатека, нет мультимедийного проектора.
- Во всех группах необходимо пополнить игровое пространство мягкими модулями, трансформируемым оборудованием, театральными ширмами, игровым материалом и пособиями для исследовательской деятельности.

На основании проведенного анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие **задачи:**

- Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствование взаимодействия коллектива детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников.
- Социально-личностное развитие дошкольников.

Заведующий МАДОУ д/с № 42 _____Е.А.Филимонова