АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 42
236040, г. Калининград, ул. Пролетарская, 5 а, тел/факс 46-53-03

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
от 30 августа 2013г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 42
Г.Ю.Майсиеня
Приказ № 107
от 30 августа 2013г

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ д/с № 42

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ д/с № 42 (далее – Положение, Учреждение) определяет цели, задачи, принципы системы организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1.3. Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Мониторинг предполагает:
- постоянный сбор информации об объектах контроля, т.е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:
• системы контроля внутри учреждения;
• общественной экспертизы качества образования;

• лицензирования;
• итогового мониторинга выпускников;
• мониторинга качества образования.
1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
• образовательная статистика;
• промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
• мониторинговые исследования;
• социологические опросы;
• годовые отчеты педагогов дошкольного учреждения;
• посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.
2.2. Задачи мониторинга:
- отследить результаты освоения детьми образовательной программы;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
-создать банк данных о результатах освоения детьми образовательной программы.
2.3. Принципы мониторинга:
- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые.
- Периодичность проведения оценки качества образования, формы и методы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и прописаны в ООП ДО МАДОУ д/с № 42.
3.2. Организационные
- в Годовом плане планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика дошкольной образовательной ситуации проводится 2 раза в год: в сентябре и начале мая;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми образовательной программы, таблица сопровождают выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов,

оформленных **воспитателями) заместителем заведующего** пишется годовой анализ деятельности;

- в методическом **кабинете хранятся результаты диагностики** педагогического процесса дошкольной **образовательной ситуации, Образовательная** программа с описанием диагностической **работы (методики), Аналитические** справки по результатам освоения детьми **образовательной программы.**