

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
от 30 08 2013г.
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ о группах компенсирующей направленности в МАДОУ д/с № 42

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, другими нормативными документами.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп для детей с нарушениями речи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 42 (далее - Учреждение).
- 1.3. Логопедические группы для детей с нарушениями речи в учреждении создаются в целях обеспечения оптимальных педагогических условий для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
- 1.4. Данные группы открываются по приказу Учредителя ДОУ при наличии достаточного контингента детей с нарушениями речи. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путём ликвидации также по решению Учредителя.

2. Организация работы

- 2.1. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.
- 2.2. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста. Наполняемость групп компенсирующей направленности соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности.
- 2.3. Для зачисления ребенка в логопедическую группу представляются следующие документы:

- путевка, выданная Учредителем;
- заявление родителей;
- заключение ПМПК;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- медицинская карта.

- 2.4. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.
- 2.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, которые рекомендуется проводить в первой половине дня с 9.00 до 13.00.
- 2.6. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми в Учреждении комплексной и парциальными образовательными программами.
- 2.7. Для работы с детьми в логопедических группах вводится одна ставка учителя-логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.
- 2.8. Коррекционно - педагогическая помощь детям с ОНР оказывается в тесном взаимодействии всех специалистов учреждения (учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателями группы, медицинским работником), обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.
- 2.9. В обязанности учителя-логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, обследование детей среднего возраста, посещающих Учреждение и направление их при необходимости на медико-психологический консилиум, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.
- 2.10. Диагностика уровня усвоения программы детьми осуществляется в группах компенсирующей направленности не менее двух раз в год (сентябрь, май).
- 3. Перечень основной документации учителя-логопеда:**
- 3.1. Протоколы или выписки из протоколов МПМПК по зачислению детей в группы компенсирующей направленности;
 - 3.2. Речевые карты с планами индивидуальной коррекционной работы с детьми на учебный год;
 - 3.3. Календарный план;
 - 3.4. Планы (конспекты) групповых (подгрупповых) занятий;
 - 3.5. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя группы;
 - 3.6. Индивидуальные тетради детей;
 - 3.7. Журнал обследования детей;
 - 3.8. Должностная инструкция учителя-логопеда;
 - 3.9. Паспорт кабинета;
 - 3.10. Расписание работы учителя-логопеда на учебный год.

4. Руководство и управление

- 4.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 4.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица в соответствии с трудовым законодательством, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».
- 4.3. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование с последующей курсовой подготовкой по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.
- 4.4. Заведующий образовательного учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.
- 4.5. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель заведующего по ВМР.
- 4.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.